**Метапредметный результат «смысловое чтение»:**

**выражение личностной позиции учащимся как составная часть метапредметного результата «смысловое чтение».**

1. Параллель, на которой производится оценивание – 5 классы.
2. Конкретизация метапредметного результата с учетом возраста обучаемых, выделения конкретной компоненты результата.

Для 5 класса метапредметный результат «смысловое чтение» предлагается конкретизировать как «интерпретация текста», а именно «аргументированное представление личной позиции учащегося относительно темы, проблемы, событий, поступков героев, описанных в тексте».

1. Подробное описание объекта оценивания – продукта образовательной деятельности учащегося или процесса, который учащийся предъявляет для оценивания.

Объектом оценивания является текст, созданный учащимся на основе предложенного текста и содержащий: формулировку проблемы, основной мысли текста, выделенных учеником; собственную оценку учащегося описанных событий, поступков героев, проблем; аргументацию(или примеры) на основе текста и личного опыта.

1. Формулировка задания по созданию продукта оценивания «на языке учащихся».

Внимательно прочитай текст. Напиши свой связный текст (не менее 30 слов) на основе прочитанного.

Какова, на твой взгляд, основная мысль данного текста? Каково твоё отношение к событиям, героям и их поступкам? Докажи своё мнение, приведя примеры из текста и жизни.

1. Критерии оценки объекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Количество баллов |
| Объём текста | - свыше 70 слов- 30-70 слов- менее 30 слов | - 10- 5- 2 |
| Формулирование основной мысли текста, увиденной учащимся | - сформулирована чётко, полно, понятно- сформулирована частично, нечётко- не сформулирована | - 20- 10- 0 |
| Личностная основа (собственная точка зрения на проблемы, события, факты) | - своя точка зрения, позиция заявлена ярко, оценочными суждениями- позиция не сформулирована чётко- отсутствие собственной точки зрения | - 20- 10- 0 |
| Аргументация на основе текста и личного опыта | - приведены аргументы, доказывающие собственную позицию- приведены аргументы, не доказывающие позицию- не приведены аргументы | - 20- 5- 0 |
| Достоверность выделенной из текста информации (фактов, событий, проблем, героев) | - факты представлены точно- много сомнительных или неточных фактов | - 10- минус 1 балл за каждое искажение |
| Речевое оформление текста | - использование своих слов, предложений, грамматических конструкций - пересказ 50% текста, воспроизведение слов, предложений, грамматических конструкций текста | - 20- 10 |